**BÀI: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: **…17/04/2023…** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* Ôn lại những kiến thức đã học về *c*ác bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan. Các việc cần làm để giữ cơ thể khoẻ mạnh.

- Kể được tên các hoạt động của các bộ phận cơ thể mình; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.Quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt được câu hỏi về hoạt động học tập trong giờ học.

- Năng lực quan sát, năng lực giao tiếp, hợp tác. HS tích cực trong giờ học. HS yêu lớp học, yêu trường học tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

**II . ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Các hình ở Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Con người và sức khoẻ trong SGK.

- Bài giảng điện tử

- Phiếu tự đánh giá về giữ gìn vệ sinh thân thể.

**II . HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Cả nhà thương nhau của nhạc sĩ Phan Văn Minh  - GV gọi HS:  + Em hãy kể những hoạt động mà em thích!  + Những hoạt động đó có lợi ích gì?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá  **\* Kết nối:**  \* Giới thiệu bài: Sức khỏe là vốn quý của con người. Ai biết giữ gìn và giữ vệ sinh sạch sẽ rất tốt cho sưc khỏe của chúng ta. Hôm nay cô và các con sẽ ôn lại những kiến thức cơ bản về chủ đề con người và sức khỏe và đánh giá giá xem mình đã thực hiện như thế nào nhé!  - GV viết tên bài lên bảng và chiếu  - Yêu cầu 1 HS nhắc lại | HS hát  - 3 HSTL  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nhăc lại |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Hoạt động 1: Em đã học được gì về các bộ phận bên ngoài và các giác quan?**  - Gọi HS đọc mục 1, 2 trong SGK, cả lớp đọc thầm  -GV cho HS **TLN 4** – 2 phút: **hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài cơ thể.**  **-** GV cho HS chơi trò “Ai gọi tên các bộ phận cơ thể nhanh nhất”  (Chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm cử học sinh xung phong lên làm động tác và chỉ định các nhóm khác đoán tên bộ phận bên ngoài cơ thể đang hoạt động)  - GV cho HS chơi  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá  - GV chiếu hình 5 giác quan hỏi: Hãy quan sát trên màn hình của cô, các con đã được học về 5 giác quan của con người.  + Nhờ có bộ phận nào ta nhận biết màu sắc, hình dáng các vật ?  +Còn 4 giác quan còn lại thì sao? (GV lần lượt chỉ 4 giác quan còn lại yêu cầu HS nêu)  **- Khai thác:**  - Nếu thấy bạn chơi súng cao su em sẽ làm gì?  **-** Chúng ta phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh và mau lớn?  **MR:** Bạn nào đã từng giúp đỡ những người có khó khăn về hoạt động hay những người không nhìn được, nghe được ? Em hãy kể hành động của mình.  **- Chốt:** Muốn cho các bộ phận, các giác quan khỏe mạnh, các con phải biết bảo vệ giữ gìn thân thể sạch sẽ. Hàng ngày, các con phải giữ gìn vệ sinh chung các bộ phận trên cơ thể. Các con thực hiện tốt các hoạt động vui chơi lành mạnh.  **- Chuyển:** Để giữ cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì? Cô và các con cùng chuyển sang hoạt động tiếp theo.  **2.2. Hoạt động 2: Em cần làm gì để giữ cơ thể khoẻ mạnh ? (Slide 7)**  - GV gọi HS đọc mục b trong SGK  - GV đưa 4 bức tranh trong SGK nêu: Dưới đây là những gợi ý nói về những việc cần làm để giữ cơ thể khỏe mạnh. **(Slide 8)**  - GV cho HS TLN 2 – 3 phút :HS nói với nhau về những việc các em thường làm ở nhà để giữ cơ thể khoẻ mạnh **(Slide 9)**  *-* GV gọi HS trình bày  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt  - Để giữ cơ thể chúng ta luôn luôn khỏe mạnh các con cần tập thể dục và ngủ nghỉ đúng giờ, ăn uống khoa học và giữ vệ sinh cơ thể thật tốt.  - GV phát cho mỗi HS một Phiếu tự đánh giá về giữ gìn vệ sinh thân thể để HS tự đánh giá (Phụ lục) .  **- Khai thác:**  - Em hãy kể lại những việc em đã làm trong 1 ngày?  + Buổi sáng thức dậy em làm gì?  + Buổi trưa em ăn gì?  + Trước khi đi ngủ em làm gì?  **- MR:**  **-** Tiết học trước cô yêu cầu các con về sưu tầm những bức ảnh thể hiện việc vệ sinh thân thể, cô mời một số bạn lên gắn bảng cho các bạn cùng quan sát và học hỏi.  - Nếu chúng ta chưa thực hiện được Tốt thì chúng ta cố gắng thay đổi để cơ thể được khỏe mạnh nhé!  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương HS  - GV đưa một số tranh ảnh  **- Chốt:**  **-** Vì sao các con cần vệ sinh cơ thể hàng ngày?  - Tại sao chúng ta không nên uống nước ngọt, ăn nhiều kẹo thường xuyên? | - HS đọc  - HS TLN  - 4-5 HS lên thực hiện  - HS đoán  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HSTL: Mắt  - HSTL:  Tai: nghe  Mũi: ngửi  Lưỡi: nếm  Da: Cảm nhận  - HSTL: Con sẽ khuyên bạn không nên chơi, nếu bắn trúng mắt có thể bị mù.  - HSTL: Con tập thể dục hàng ngày, ăn uống điều độ, ngủ nghỉ đúng giờ.  - HSTL: Con đưa người khiếm thị qua đường, con đẩy xe lăn giúp bác bị tật ở chân…  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS quan sát và lắng nghe  - HS TLN  - HS 1:Con ăn uống đủ chất  - HS2: Tập thể dục hàng ngày, đi ngủ đúng giờ, vệ sinh cơ thể, khi con đọc sách con giữ đúng khoảng cách  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS tự đánh giá  - HSTL  + Con đánh răng, rửa mặt, tập TD  + Con ăn cơm  + Con đánh răng rửa mặt  - HS lên gắn ảnh  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HSTL: Con muốn cơ thể luôn luôn sạch sẽ và khỏe mạnh  - HSTL: Nếu con ăn uống nhiều cơ thể có thể mắc bệnh. |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Con biết thêm điều gì sau tiết học  - GV nhận xét tiết học  - GV dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - HSTL  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................